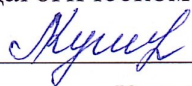


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КЛЮЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБОУ КЛЮЕВСКАЯ СОШ)**

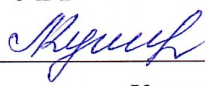
РАССМОТРЕНА

принято на
педагогическом совете


Кушнирук Л.А.
протокол №11 от «27»
августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР


Кушнирук Л.А.
протокол №11 от «27»
августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ
Ключевской СОШ


Ягодкина О.А.
Приказ №97 от «27»
августа 2026 г.



**Рабочая программа
кружка
дополнительного образования
«Край Донской»**

5-9 классы

Срок реализации: 1 год

на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, Отечеству. Краеведение помогает формированию у школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием работы кружка не только учащимися, но и родителями; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся; изучение истории города через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции, конкурсы, ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы, формированию способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, видению своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Предлагаемая программа кружка выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, отвечая особенностям того возраста, для которого она предназначена, призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные учащимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации.

Кружковая работа входит в систему дополнительного образования. Сюда входят занятия с кружковцами, подготовка команды к предметным олимпиадам,

интеллектуальным марафонам, предметным турнирам, групповая работа, подготовка к научным чтениям, исследовательская работа.

Основные направления курса – краеведение, изучение родного края.

Рабочая программа краеведческого кружка «Край родной» разработана на основе ФГОС, «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий **целью** ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

Задачи программы:

образовательные:

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа;

развивающие:

- развивать чувство патриотизма и уважения к малой Родине;
- сформировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина;
- воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса краеведческого «Край родной» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Требования к результатам обучения

Личностными результатами изучения курса краеведческого кружка «Юный краевед» является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;.
- вступать в беседу на занятии и в жизни

Предметными результатами изучения курса краеведческого кружка «Мой родной край» является формирование следующих умений:

- узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- оценивать правильность поведения людей в природе.

Режим занятий.

- Общее количество часов в год – 68 часов
- Количество часов в неделю – 2 час.

Программа рассчитана на 68 часов, согласно годовому календарному учебному графику и расписанию занятий МБОУ Ключевской СОШ Зерноградского района на 2026-2027 учебный год возможна корректировка рабочей программы в связи с праздничными днями, выпадающими на дни проведения уроков. Рабочая программа по курсу «Край Донской» будет пройдена за 62 часа.

Тематическое планирование (2 часа в неделю, всего 62 часов)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
		Всего
1	Введение	4
2	Моя семья	8
3	Наша школа	8
4	Мой край на карте Родины	4
5	Район, в котором я живу	10
6	Мой край родной – Ростовская область	16
7	Культура и быт родного края	6
8	Известные люди Ростовской области	6
Итого:		62

Календарно – тематический план на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Коли честв о часо в	Дата план факт	
I четверть				
Введение (4 часа)				
1	Краеведение - наука о родном крае	2	07.09.2026	
2	Экскурсия "Природа - наш общий дом"	2	14.09.2026	
Моя семья (8 часов)				
3	Я и моё имя	2	21.09.2026	
4	Корни моей семьи	2	28.09.2026	
5	Моя родословная. Составление генеалогического древа	2	05.10.2026	
6	Традиции моей семьи	2	12.10.2026	
Наша школа (8 часов)				
7	Знакомство с историей школы	2	19.10.2026	

8	Школьный архив. Судьбы выпускников.	2	09.11.2026	
II четверть				
9	Ими гордится моя школа. Сбор материала о выпускниках своей школы.	2	16.11.2026	
10	Традиции моей школы	2	23.11.2026	
Мой край на карте Родины (4 часа)				
11	Ростовская область - частица России. Флаг, герб, гимн Ростовской области. Работа с географической картой Ростовской области	2	30.11.2026	
12	Моя малая родина	2	07.12.2026	
Район, в котором я живу (10 часов)				
13	Экскурсия в краеведческий музей города Зернограда на тему "По страницам истории моего района"	2	14.12.2026	
14	Виртуальная экскурсия по городу "История города в названиях улиц". Использование презентационного материала	2	21.12.2026	
15	Пешеходная экскурсия по городу	2	28.12.2026	
16	Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного района	2	11.01.2027	
III четверть				
17	Люди, прославившие мой район и моё село	2	18.01.2027	
Мой край родной – Ростовская область (16 часов)				
18	Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края.	2	25.01.2027	
19	Исторические корни нашего края. Легенды и предания	2	01.02.2027	
20	Ростовская область - сокровищница культурно-исторических памятников	2	08.02.2027	
21	Памятники архитектуры моей области	2	15.02.2027	
22	Памятники природы Ростовской области	2	20.02.2027	
23	Город Ростов-на-Дону – главный город донского края. Достопримечательности города	2	01.03.2027	
24	Топонимика Ростовской области	2	15.03.2027	
25	Промышленность и сельское хозяйство области	2	22.03.2027	
Культура и быт родного края (6 часов)				

26	Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников донского края	2	05.04.2027	
27	Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.	2	12.04.2027	
IV четверть				
28	Устное народное творчество народов, проживающих в Ростовской области (сказки, пословицы, поговорки) Народные промыслы Ростовской области	2	19.04.2027	
Известные люди Ростовской области (6 часов)				
29	Писатели и поэты родного края.	2	26.04.2027	
30	Ростовская область - родина известных художников	2	17.05.2027	
31	Итоговое занятие. Презентации	2	24.05.2027	
31		62		